

**Directives Phase Deux**  
**Coronavirus 2019 (COVID-19) : Directives pour les écoles**  
**(Éducation préscolaire primaire et secondaire et éducation des adultes)**

Pendant la Phase Deux, les écoles peuvent rouvrir. Cette directive restera en vigueur jusqu'à ce que nous soyons en mesure de mieux évaluer l'impact de l'ouverture des écoles sur la propagation de COVID-19, de sorte que la progression puisse se faire indépendamment des phases de réouverture du district. Lors de la réouverture des écoles, les mesures suivantes devront être mises en œuvre afin de contribuer à la réduction du risque de transmission de COVID-19 parmi les élèves et le personnel. Pour de plus amples informations, consultez le site [coronavirus.dc.gov/phasetwo](https://coronavirus.dc.gov/phasetwo).

## **Favoriser la sécurité des employés et des élèves**

### **Santé : Dépistage quotidien**

- Les écoles doivent effectuer un examen de santé quotidien pour tous les élèves et le personnel entrant dans le bâtiment. Tout individu présentant l'un des symptômes suivants ne doit pas entrer dans l'école, mais doit s'isoler immédiatement et appeler son médecin traitant :
  - Fièvre (subjective ou 100,4 degrés Fahrenheit) ou frissons, toux, essoufflement ou difficulté à respirer, fatigue, douleurs musculaires ou corporelles, maux de tête, perte de goût ou d'odeur, mal de gorge, congestion, nausées ou vomissements, diarrhée ou autre malaise.
  - Les symptômes peuvent être évalués avant l'arrivée (par téléphone ou application), ou à l'arrivée et peuvent être basés sur le rapport des soignants
- En cas d'apparition de l'un des symptômes ci-dessus au cours de la journée scolaire, l'école doit mettre en place un processus permettant d'isoler l'élève ou le membre du personnel jusqu'à ce qu'il puisse rentrer chez lui en toute sécurité, et de demander conseil à son médecin traitant.

### **Encourager les pratiques saines**

- Assurer un approvisionnement adéquat (par exemple, savon, serviettes en papier, désinfectant pour les mains, mouchoirs en papier) pour favoriser des pratiques d'hygiène saines.
- Veiller à ce que les stratégies de lavage des mains incluent le lavage à l'eau et au savon pendant au moins 20 secondes. À défaut d'eau et de savon et si les mains ne sont pas visiblement sales, utiliser un désinfectant pour les mains à base d'alcool qui contient au moins 60 % d'alcool.
- Se laver fréquemment les mains (avec de l'eau et du savon ou un désinfectant pour les mains à base d'alcool).
  - Les moments clés pour se laver les mains sont notamment :
    - Avant de manger,
    - Après avoir utilisé les toilettes,
    - Avant et après avoir enfilé, touché ou retiré le masque en tissu ou avoir touché son visage,
    - Après s'être mouché, avoir toussé ou éternué.

### **Personnes à Haut Risque**

Il est recommandé aux élèves et au personnel à haut risque de contracter une maladie grave en raison du COVID-19 de consulter leur médecin traitant avant de participer à des activités en personne. Cela inclut, mais sans s'y limiter :

- Maladie chronique des poumons ;
- Asthme sévère à modéré ;
- Graves problèmes cardiaques ;
- Graves problèmes d'immunodéficience ;
- Obésité élevée (index de masse corporelle >40) ;
- Diabète ;
- Maladie chronique des reins ; et/ou
- Maladie du foie
- Personnes âgées de 65 ans et plus
- Tout enfant ou membre du personnel présentant un problème médical ne figurant pas sur cette liste, mais dont la sécurité reste une préoccupation.

### **Prévenir une épidémie de maladie évitable par la vaccination**

Selon les données des Centers for Disease Control and Prevention (CDC) et de DC Health, la pandémie de COVID-19 a entraîné une réduction significative des administrations de vaccins pour enfants dans tout le pays, y compris dans le district de Columbia et le Maryland.

Afin de prévenir l'apparition d'une maladie évitable par la vaccination en milieu scolaire, il est impératif que tous les élèves participant à des activités en présentiel soient **entièrement vaccinés** conformément aux normes du CDC et de DC Health.

- Veiller à la mise en place d'une politique de révision du statut vaccinal des enfants, de rappel aux parents, de respect des délais et d'exclusion des enfants qui ne remplissent pas les conditions.
- Une étude concernant les vaccinations se trouve [ici](#).
- Le CDC dispose d'autres ressources concernant [les maladies évitables par la vaccination](#).

## **Mettre en œuvre des contrôles pour limiter les contacts**

### **Protections faciales non médicales (masques)**

- Tous les adultes doivent porter un masque facial non médical ou un masque de protection à tout moment lorsqu'ils sont à l'école. Si un adulte présente une contre-indication au port d'un masque facial, qu'elle soit d'ordre médical ou autre, il ne doit pas participer à des activités scolaires en personne (dans la mesure du possible).
- Dans la mesure du possible, les élèves sont vivement encouragés à porter des masques. Des raisons médicales, de développement et psychologiques peuvent limiter la possibilité pour certains élèves de porter des masques. Les enfants plus âgés et les adolescents peuvent avoir moins de difficultés à se couvrir le visage que les jeunes enfants.

Pour plus d'informations sur les protections faciales non médicales ou les masques, veuillez consulter « Directives concernant les masques et autres protections faciales pour le Grand public » sur [coronavirus.dc.gov](https://coronavirus.dc.gov).

### **Distanciation Sociale**

Les écoles devront assurer une distanciation physique appropriée en ayant :

- Un maximum de 12 personnes au total regroupées dans une classe,
  - Un personnel supplémentaire (13 personnes au total) peut être rapidement ajouté à la classe le cas échéant pour répondre aux besoins individuels des élèves.
- Des pauses intégrées dans l'horaire (horaires hebdomadaires alternés) permettant d'interrompre d'éventuelles chaînes de transmission,
- 2 mètres de distance entre chaque personne,
- Regroupement des mêmes élèves et du même personnel chaque jour et tout au long de la journée (par opposition à la rotation des enseignants ou des enfants)
- Limiter les visiteurs non-essentiels,
- Pas de mélange entre les groupes, y compris à l'entrée et à la sortie du bâtiment, à l'heure des repas, dans les toilettes, sur le terrain de jeu, dans le couloir et dans les autres espaces communs,
- Pas d'activités en grand groupe ni d'activités nécessitant que les enfants soient assis ou debout à proximité l'un de l'autre,
- Annuler les activités et les événements tels que les excursions, les assemblées d'élèves, les événements ou les entraînements sportifs, les performances spéciales, les réunions parent-professeur,
- Annuler ou modifier les cours où les élèves sont susceptibles d'être en contact très étroit (par exemple, la classe de chorale),
- Réorganiser les pupitres des élèves afin de maximiser l'espace entre les élèves,
- Tourner les pupitres dans la même direction (plutôt que l'un en face de l'autre) pour réduire la transmission causée par les gouttelettes contenant le virus (par ex., en parlant, en toussant, en éternuant),
- Permettre aux élèves de prendre leur déjeuner et leur petit déjeuner dans leur classe plutôt que de se rassembler à la cafétéria. Si ce n'est pas possible, étaler le moment du déjeuner par classe et/ou séparer les espaces de déjeuner et de récréation par classe.
- Étaler les heures d'arrivée et/ou de départ,
- Réduire l'encombrement au bureau de l'infirmière,
- Apprendre au personnel, aux élèves et à leurs familles à maintenir une distance entre eux dans l'école,
- Sensibiliser le personnel, les élèves et leurs familles sur le COVID-19 et la distanciation sociale.

## **Expositions potentielles et cas de COVID-19 positifs**

- En cas de contact étroit avec une personne positive au COVID-19, l'élève ou le membre du personnel ne doit pas entrer dans l'école avant d'avoir été examiné par son médecin traitant ou d'avoir terminé sa période de quarantaine sans présenter de symptômes ou avoir reçu un diagnostic de COVID-19.
- En cas de contact étroit avec une personne qui attend le résultat d'un test COVID-19, l'élève ou le membre du personnel ne doit pas entrer dans l'école avant que le contact étroit ne soit testé négatif. Si le contact étroit se révèle positif, ils doivent alors demander conseil à leur médecin traitant ou au DC Health.

Dans le cas où une école identifie un élève ou un membre du personnel testé positif au COVID-19, il est important pour l'école de préparer un plan d'intervention en cas d'exposition au COVID-19.

- Identifier un point de contact à l'école qu'un employé peut informer s'il se révèle positif au test COVID-19 et choisir de divulguer cette information.
- Le personnel ou les élèves ayant reçu un diagnostic de COVID-19 ne doivent pas entrer dans l'école tant qu'ils n'ont pas été libérés de l'isolement.
- Les écoles doivent informer le DC Health par e-mail [coronavirus@dc.gov](mailto:coronavirus@dc.gov) with the following information:
  - « Consultation COVID-19 » dans l'objet de l'e-mail
  - Nom et numéro de téléphone direct du meilleur point de contact pour que DC Health puisse retourner l'appel
  - Bref résumé de l'incident/la situation
- Un enquêteur de DC Health assurera le suivi dans les 24 heures de toutes les notifications par e-mail soumises de manière appropriée.
- En consultation avec DC Health, les écoles devront mettre en place un processus de notification afin de partager les informations suivantes avec le personnel et les parents :
  - Sensibilisation au COVID-19, y compris aux signes et symptômes du COVID-19
  - Se référer à la Directive pour les contacts d'une personne confirmée atteinte du COVID-19, disponible sur <https://coronavirus.dc.gov>
  - Information concernant les options en matière de tests COVID-19 dans le district de Columbia, disponible à l'adresse suivante : <https://coronavirus.dc.gov/testing>
- DC Health informera les écoles sur les renvois à la maison et autres mesures de sécurité dans le cas où un individu ayant le COVID-19 aurait été en contact étroit avec d'autres personnes à l'école.

## Nettoyage et Désinfection

Toutes les écoles doivent régulièrement nettoyer, désinfecter et assainir les surfaces et le matériel en suivant la [Directive du District sur le nettoyage et la désinfection](#).

- Nettoyer et désinfecter régulièrement les surfaces et les objets qui sont fréquemment touchés. Il peut s'agir de nettoyer des objets/surfaces qui ne sont pas habituellement nettoyés quotidiennement (par exemple, poignées de porte, interrupteurs d'éclairage, robinets d'évier de classe, comptoirs). Nettoyer avec les nettoyeurs généralement utilisés. Utiliser tous les produits de nettoyage conformément aux instructions figurant sur l'étiquette.
- Pour tous les produits de nettoyage, d'assainissement et de désinfection, suivre les instructions du fabricant en ce qui concerne la concentration, la méthode d'application, le temps de contact et le temps de séchage avant l'utilisation des surfaces par un enfant. Consulter [les Directives du CDC concernant une utilisation sûre et correcte des désinfectants](#).

## Mesures relatives au bâtiment

Les écoles qui rouvrent après un arrêt prolongé des installations doivent veiller à ce que tous les systèmes et dispositifs de ventilation et d'alimentation en eau (par exemple, robinets d'évier, fontaines à boire, fontaines décoratives) puissent être utilisés en toute sécurité comme suit :

- Veiller à ce que les systèmes de ventilation fonctionnent correctement et augmentez la circulation de l'air extérieur autant que possible, par exemple en ouvrant les fenêtres et les

portes. L'augmentation de la circulation de l'air doit être poursuivie après la réouverture, dans les zones où cela est possible et sûr. Ne pas ouvrir les fenêtres et les portes si cela présente un risque pour la sécurité ou la santé (par exemple, risque de chute, déclenchement de symptômes d'asthme) des enfants.

- Rincer les systèmes d'eau pour éliminer l'eau stagnante et la remplacer par de l'eau fraîche. Ceci enlèvera les métaux (par ex. le plomb) qui ont pu contaminer l'eau et réduira au minimum le risque de [maladie du Légionnaire](#) et autres maladies associées à l'eau.
  - De plus amples informations concernant les étapes de ce processus sont disponibles sur le site web du CDC à l'adresse <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>.

Les directives ci-dessus continueront à être mises à jour au fur et à mesure de l'évolution de l'épidémie. Veuillez consulter <https://coronavirus.dc.gov/> régulièrement pour les dernières informations.