

## Conseils pour la Phase 1 et la Phase 2

### **Coronavirus 2019 (COVID-19) : Conseils pour les Écoles (maternelle, primaire, parcours secondaire et adultes)**

Au cours de la phase 1, les écoles (y compris les écoles maternelles et primaires, parcours secondaire et adultes) resteront dans une configuration d'apprentissage virtuel. DC Health (Santé) recommande de ne pas commencer les activités scolaires en personne pendant la phase 1 de la réouverture.

Au cours de la phase 2, les écoles doivent mettre en œuvre les mesures suivantes afin de contribuer à réduire le risque de transmission du COVID-19 parmi les élèves et le personnel. For additional information, visit [coronavirus.dc.gov](https://coronavirus.dc.gov).

## **Mettre en œuvre des mesures pour la sécurité des employés et des enfants**

### **Santé : Dépistage quotidien**

- Les écoles doivent effectuer un examen de santé quotidien pour tous les élèves et le personnel qui entrent dans le bâtiment. Une personne présentant l'un des symptômes suivants ne doit pas entrer à l'école, et devra rentrer chez elle et appeler son médecin traitant :
  - Fièvre (ressentie ou 100,4 degrés Fahrenheit) ou frissons, toux, essoufflement ou difficulté à respirer, fatigue, douleurs musculaires ou corporelles, maux de tête, perte de goût ou d'odeur, maux de gorge, congestion ou nez qui coule, nausées ou vomissements, diarrhée ou autre malaise.
- Si un élève ou un membre du personnel développe l'un des symptômes ci-dessus au cours de la journée scolaire, l'école doit mettre en place un processus qui lui permet de s'isoler jusqu'à ce qu'il puisse rentrer chez lui en toute sécurité, et demander conseil à un médecin traitant.
- Si un enfant ou un membre du personnel a été en contact étroit avec une personne positive au COVID-19, il ne doit pas entrer dans l'établissement avant d'y avoir été autorisé par son médecin traitant, ou d'avoir terminé sa période de quarantaine sans devenir symptomatique ou avoir reçu un diagnostic de COVID-19.
- Si un élève ou un membre du personnel a été en contact étroit avec une personne qui attend un résultat de test COVID-19, alors l'élève ou le membre du personnel ne doit pas entrer dans l'établissement tant que le test de cette personne n'a pas été révélé négatif. Si le contact étroit se révèle positif, ils doivent alors demander conseil à leur médecin traitant ou à DC Health.

### **Personnes à Haut Risque**

Les élèves et le personnel présentant un fort risque de contracter une maladie grave en raison du COVID-19 doivent avoir une autorisation de leur médecin traitant avant de se présenter en personne. Cela inclut, mais sans s'y limiter :

- Maladie chronique des poumons ;
- Asthme sévère à modéré ;
- Graves problèmes cardiaques ;

- Graves problèmes d'immunodéficience ;
- Obésité élevée (index de masse corporelle >40) ;
- Diabète ;
- Maladie chronique des reins ; et/ou
- Maladie du foie

Les personnes âgées de 65 ans et plus doivent avoir une autorisation du médecin avant de participer à des activités en personne. Et tout élève ou membre du personnel qui souffre d'un problème médical ne figurant pas sur cette liste, mais qui s'inquiète quand même pour sa sécurité, est encouragé à prendre contact avec son médecin traitant.

## **Limiter les Contacts**

### Couvre-visage non médical (masques)

- Tous les adultes doivent porter un masque facial non médical à tout moment pendant qu'ils sont à l'école. Si un adulte présente une contre-indication au port d'un masque facial, qu'elle soit d'ordre médical ou autre, il ne doit pas participer à des activités scolaires en personne.
- Dans la mesure du possible, les élèves sont vivement encouragés à porter des masques. Des raisons médicales, de développement et psychologiques peuvent limiter la possibilité pour certains élèves de porter des masques. Les enfants plus âgés et les adolescents peuvent avoir moins de difficultés à se couvrir le visage que les jeunes enfants.

Pour plus d'informations sur les protections faciales non médicales ou les masques, veuillez consulter « Conseils sur les Masques et Autres Protections Faciales pour le Grand Public » on [coronavirus.dc.gov](https://coronavirus.dc.gov).

### Distanciation Sociale

Les écoles devraient assurer une distanciation physique appropriée en ayant :

- Pas plus de 10 personnes (personnel et enfants) regroupées dans une classe
  - Si tous les élèves qui souhaitent venir en personne ne peuvent pas être accueillis dans un établissement scolaire, il faut alors envisager d'alterner les jours (jours A et B) pour que les cohortes soient en personne tandis que les autres apprennent via une plateforme virtuelle
- 2 mètres de distance entre chaque personne
- Regroupement des mêmes élèves et du même personnel chaque jour et tout au long de la journée (par opposition à la rotation des enseignants ou des enfants)
- Limiter les visiteurs non-essentiels
- Pas de mélange entre les groupes, y compris à l'entrée et à la sortie du bâtiment, à l'heure des repas, dans les toilettes, sur le terrain de jeu, dans le couloir et dans les autres espaces communs
- Pas d'activités en grand groupe ni d'activités nécessitant que les enfants soient assis ou debout à proximité l'un de l'autre
- Annuler les activités et les événements tels que les excursions, les assemblées d'élèves, les événements ou les entraînements sportifs, les performances spéciales, les réunions parent-professeur
- Annuler ou modifier les cours où les élèves sont susceptibles d'être en contact très étroit (par exemple, la classe de chorale)
- Réorganiser les pupitres des élèves afin de maximiser l'espace entre les élèves

- Tourner les pupitres dans la même direction (plutôt que l'un en face de l'autre) pour réduire la transmission causée par les gouttelettes contenant le virus (par ex., en parlant, en toussant, en éternuant)
- Permettre aux élèves de prendre leur déjeuner et leur petit déjeuner dans leur classe plutôt que de se rassembler à la cafétéria. Si ce n'est pas possible, étaler le moment du déjeuner par classe et/ou séparer les espaces de déjeuner et de récréation par classe
- Étaler les heures d'arrivée et/ou de départ
- Réduire l'encombrement au bureau de l'infirmière
- Apprendre au personnel, aux élèves et à leurs familles à maintenir une distance entre eux dans l'école
- Sensibiliser le personnel, les élèves et leurs familles sur le COVID-19 et la distanciation sociale

## Nettoyer et Désinfecter

Toutes les écoles doivent régulièrement nettoyer, désinfecter et assainir les surfaces et le matériel en suivant la [Directive du District sur le nettoyage et la désinfection](#).

- Nettoyer et désinfecter régulièrement les surfaces et les objets qui sont fréquemment touchés. Il peut s'agir de nettoyer des objets/surfaces qui ne sont pas habituellement nettoyés quotidiennement (par exemple, poignées de porte, interrupteurs d'éclairage, robinets d'évier de classe, comptoirs). Nettoyer avec les nettoyeurs généralement utilisés. Utiliser tous les produits de nettoyage conformément aux instructions figurant sur l'étiquette.
- Pour tous les produits de nettoyage, d'assainissement et de désinfection, suivre les instructions du fabricant en ce qui concerne la concentration, la méthode d'application, le temps de contact et le temps de séchage avant l'utilisation des surfaces par un enfant. Consultez [les conseils du CDC pour une utilisation sûre et correcte des désinfectants](#).
- Assurez-vous que les stratégies de lavage des mains comprennent le lavage à l'eau et au savon pendant au moins 20 secondes, en particulier après être allé aux toilettes, avant de manger et après vous être mouché, avoir toussé ou éternué. Si vous ne disposez pas d'eau et de savon et que vos mains ne sont pas visiblement sales, utilisez un désinfectant pour les mains à base d'alcool qui contient au moins 60 % d'alcool.
- Assurer un approvisionnement adéquat (par exemple, savon, serviettes en papier, désinfectant pour les mains, mouchoirs en papier) pour favoriser des pratiques d'hygiène saines.

## Questions relatives au Bâtiment

Les écoles qui rouvrent après un arrêt prolongé des installations doivent veiller à ce que tous les systèmes et dispositifs de ventilation et d'alimentation en eau (par exemple, robinets d'évier, fontaines à boire, fontaines décoratives) puissent être utilisés en toute sécurité comme suit :

- Veillez à ce que les systèmes de ventilation fonctionnent correctement et augmentez la circulation de l'air extérieur autant que possible, par exemple en ouvrant les fenêtres et les portes. L'augmentation de la circulation de l'air doit être poursuivie après la réouverture, dans les zones où cela est possible et sûr. N'ouvrez pas les fenêtres et les portes si cela

présente un risque pour la sécurité ou la santé (par exemple, risque de chute, déclenchement de symptômes d'asthme) des enfants.

- Rincer les systèmes d'eau pour éliminer l'eau stagnante et la remplacer par de l'eau fraîche. Ceci enlèvera les métaux (par ex. le plomb) qui ont pu contaminer l'eau et minimisera le risque de **maladie du Légionnaire** et autres maladies associées à l'eau. [Les étapes](#) pour ce processus se trouvent sur le site web du CDC.

## **Expositions potentielles et cas de COVID-19 positifs**

Dans le cas où une école identifie un enfant ou un membre du personnel qui a été testé positif au COVID-19, il est important que l'école :

1. Notifie DC Health en remplissant un Formulaire de signalement des cas de maladie à déclaration obligatoire, qui se trouve sur le site web « Maladie Infectieuse DC Health » : [dchealth.dc.gov/service/infectious-diseases](https://dchealth.dc.gov/service/infectious-diseases)
2. Envisage les fermetures d'installations nécessaires pour faciliter un nettoyage et une désinfection appropriés.

DC Health informera les écoles sur les renvois à la maison et autres mesures de sécurité dans le cas où un individu ayant le COVID-19 aurait été en contact étroit avec d'autres personnes à l'école.