

## Guía de la fase 1 y la fase 2

### **Coronavirus 2019 (COVID-19): Guía para escuelas (preescolar-K-12 y adultos)**

Durante la fase 1, las escuelas (incluyendo las de preescolar y de adultos) permanecerán en una postura de aprendizaje virtual. DC Health recomienda no comenzar las actividades escolares en persona durante la fase 1 de reapertura.

Durante la fase 2, las escuelas deben implementar las siguientes medidas para ayudar a reducir el riesgo de transmisión de COVID-19 entre los estudiantes y el personal. Para obtener información adicional, visite [coronavirus.dc.gov](https://coronavirus.dc.gov).

## **Implementar medidas para apoyar la seguridad de los empleados y los niños**

### **Examen de salud diario**

- Las escuelas deben asegurar un control de salud diario para todos los estudiantes y el personal que entra en el edificio. Un individuo con cualquiera de los siguientes síntomas no debe entrar en la escuela, y en su lugar debe ir a casa y llamar a su proveedor de atención médica:
  - Fiebre (subjéctiva o de 100.4 grados Fahrenheit) o escalofríos, tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida de gusto u olor, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos, diarrea o cualquier otro malestar.
- Si un estudiante o un miembro del personal desarrolla cualquiera de los síntomas anteriores durante el curso del día escolar, la escuela debe tener un proceso que le permita aislarse hasta que sea seguro volver a casa, y buscar la orientación de un proveedor de atención médica.
- Si un niño o un miembro del personal ha estado en estrecho contacto con una persona que da positivo en la prueba de COVID-19, entonces el niño o el miembro del personal no debe entrar en la instalación hasta que su proveedor de atención médica lo autorice, o hasta que haya completado su período de cuarentena sin presentar síntomas o ser diagnosticado con COVID-19.
- Si algún estudiante o miembro del personal ha estado en contacto cercano con una persona que está esperando el resultado de la prueba de COVID-19, entonces el estudiante o miembro del personal no debe entrar en la instalación hasta que el contacto cercano resulte negativo. Si la prueba del contacto cercano es positiva, entonces debe buscar la orientación de su proveedor de atención médica o de DC Health.

### **Individuos de alto riesgo**

Los estudiantes y el personal de alto riesgo de padecer una enfermedad grave debido a COVID-19 deben ser autorizados por su proveedor médico antes de asistir en persona. Esto incluye, pero no se limita a:

- Enfermedad pulmonar crónica;
- Asma de moderada a severa;
- Enfermedades cardíacas graves;
- Condiciones inmunológicas comprometidas;
- Obesidad grave (Índice de Masa Corporal (>40));

- Diabetes;
- Enfermedad renal crónica; y/o
- Enfermedad hepática

Las personas de 65 años o más deben recibir la autorización de un proveedor médico antes de participar en actividades en persona. Y se anima a cualquier estudiante o miembro del personal que tenga una condición médica que no esté en esta lista, pero que todavía esté preocupado por su seguridad, a que se ponga en contacto con su proveedor médico.

## **Límite de contacto**

### Cubiertas faciales no médicas (Máscaras faciales)

- Todos los adultos deben llevar cubiertas para la cara o mascarillas faciales no médicas en todo momento mientras están en la escuela. Si un adulto tiene una contraindicación para usar una cubierta para la cara, ya sea médica o de otro tipo, entonces ese individuo no debe participar en actividades escolares en persona.
- De ser posible, se alienta a los estudiantes a que se cubran la cara. Razones médicas, de desarrollo y psicológicas pueden limitar la capacidad de algunos estudiantes de usar cubiertas para la cara. Los niños mayores y los adolescentes pueden tener menos dificultades para usar una cubierta para la cara en comparación con los niños más pequeños.

Para obtener más información sobre las cubiertas para la cara no médicas o las mascarillas faciales, por favor consulte la guía " Guía sobre mascarillas y otras cubiertas para la cara para el público en general" en [coronavirus.dc.gov](https://www.coronavirus.dc.gov).

### Distanciamiento social

Las escuelas deben asegurar un distanciamiento físico adecuado al tener:

- No más de 10 individuos (personal y niños) agrupados en una clase
  - Si todos los estudiantes que quieren asistir en persona no pueden ser alojados en una instalación escolar, entonces considere la posibilidad de alternar los días (días A y B) para que los cohortes estén en persona mientras otros aprenden a través de una plataforma virtual
- Seis pies de distancia entre cada individuo
- Agrupar a los mismos estudiantes y personal todos los días y a lo largo del día (a diferencia de los profesores o niños que rotan)
- Limitación de los visitantes no esenciales
- No se mezclan los grupos para incluir la entrada y salida del edificio, a la hora de comer, en la sala de descanso, en el patio de juegos, en el pasillo y otros espacios compartidos.
- No hay actividades de grupos grandes ni actividades que requieran que los niños se sienten o se pongan de pie cerca,
- Cancelar actividades y eventos como excursiones, asambleas de estudiantes, eventos o prácticas deportivas, actuaciones especiales, reuniones de padres en toda la escuela,
- Cancelar o modificar las clases en las que los estudiantes pueden estar en contacto muy cercano (por ejemplo, la clase de coro)
- Reorganizar los escritorios de los estudiantes para maximizar el espacio entre ellos
- Girar los escritorios para que estén orientados en la misma dirección (en lugar de estar uno frente al otro) para reducir la transmisión causada por las gotitas que contienen virus (por ejemplo, al hablar, toser o estornudar)

- Permitir a los estudiantes comer el almuerzo y el desayuno en sus aulas en lugar de mezclarse en la cafetería. Si no es posible, entonces escalonar el almuerzo por clase y/o separar el almuerzo y el área de recreo por clase.
- Escalonar los tiempos de llegada y/o salida
- Reducir la congestión en la oficina de salud
- Enseñar al personal, a los estudiantes y a sus familias a mantener la distancia entre ellos en la escuela
- Educar al personal, los estudiantes y sus familias sobre COVID-19 y el distanciamiento social

## **Limpeza y desinfección**

Todas las escuelas deben limpiar, desinfectar y sanear regularmente las superficies y los materiales según [las directrices de limpieza y desinfección del distrito](#).

- Rutinariamente limpie y desinfecte las superficies y objetos que se tocan con frecuencia. Esto puede incluir la limpieza de objetos/superficies que no se limpian habitualmente a diario (por ejemplo, pomos de puertas, interruptores de luz, manijas de lavabos de aulas, encimeras). Limpie con los limpiadores que se utilizan habitualmente. Utilice todos los productos de limpieza según las instrucciones de la etiqueta.
- Para todos los productos de limpieza, sanitización y desinfección, siga las instrucciones del fabricante en cuanto a la concentración, el método de aplicación, el tiempo de contacto y el tiempo de secado antes de que los use el niño. Vea la [Guía de los CDC para la aplicación segura y correcta de los desinfectantes](#).
- Asegúrese de que las estrategias para lavarse las manos incluyan lavarse con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de ir al baño; antes de comer; y después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Si no se dispone de agua y jabón y las manos no están visiblemente sucias, utilice un desinfectante para manos a base de alcohol que contenga al menos un 60 % de alcohol.
- Asegúrese de contar con suministros adecuados (por ejemplo, jabón, toallas de papel, desinfectante de manos, pañuelos de papel) para apoyar las prácticas de higiene saludables.

## **Consideraciones sobre el edificio**

Las escuelas que vuelvan a abrir después de un cierre prolongado de las instalaciones deben asegurarse de que todos los sistemas y servicios de ventilación y agua (por ejemplo, los grifos de los lavabos, las fuentes de agua potable, las fuentes decorativas) sean seguros de usar de la siguiente manera:

- Asegurarse de que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y aumentar la circulación del aire exterior en la medida de lo posible, por ejemplo abriendo ventanas y puertas. El aumento de la circulación de aire debe continuar después de la reapertura, siempre que sea seguro y posible. No abrir las ventanas y puertas si al hacerlo se plantea un riesgo para la seguridad o la salud (por ejemplo, riesgo de caída, desencadenamiento de síntomas de asma) de los niños que utilizan el establecimiento.
- Enjuagar los sistemas de agua para eliminar el agua estancada y reemplazarla con agua fresca. De esta manera se eliminarán los metales (por ejemplo, el plomo) que puedan haberse filtrado en el agua y se reducirá al mínimo el riesgo de [enfermedad del legionario](#)

y otras enfermedades relacionadas con el agua. [Los pasos](#) para este proceso se pueden encontrar en el sitio web de los CDC.

## **Posibles exposiciones y casos positivos de COVID-19**

En el caso de que una escuela identifique a un niño o miembro del personal que haya dado positivo en la prueba de COVID-19:

1. Notificar a DC Health enviando un formulario de reporte de enfermedad notificable, que se encuentra en la página web de Enfermedades Infecciosas de DC Health: [dchealth.dc.gov/service/infectious-diseases](https://dchealth.dc.gov/service/infectious-diseases)
2. Considerar que el cierre de las instalaciones es necesario para facilitar la limpieza y desinfección apropiadas.

DC Health instruirá a las escuelas sobre los despidos y otras precauciones de seguridad en caso de que un individuo con COVID-19 conocido entrara en contacto con otros en la escuela.